

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27 «Улыбка» с. Пограничное,  
Новоузенского района, Саратовской области»



Составлено  
Начальник управления  
образования

Т. В. Разунаева



Утверждено  
Заведующая ДОУ  
«Детский сад № 27 «Улыбка»  
с. Пограничное  
Г. И. Свищунова  
приказ № 57 от 12 апреля 2019 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018-2019 г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27 «Улыбка»  
с. Пограничное, Новоузенского района, Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад № 27 «Улыбка»  
(протокол от 11 апреля 2019 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27 «Улыбка» с. Пограничное,  
Новоузенского района, Саратовской области»  
за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Улыбка» с. Пограничное, Новоузенского района, Саратовской области» (МДОУ Детский сад № 27 «Улыбка»)
Руководитель	Светлана Николаевна Светунова
Адрес организации	413352, Саратовская область, Новоузенский район, с. Пограничное, ул. 60 лет СССР, дом 45
Телефон	8-927-139-94-20
Адрес электронной почты	Svistunova_1962@mail.ru
Учредитель	Администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 27.02.2017 № 3202, серия 64ЛQJ № 0003068

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Улыбка» с. Пограничное, Новоузенского района, Саратовской области» (далее – «Детский сад») расположено в селе Пограничное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 596 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 596 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Коллегиальным органом общественного самоуправления – Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - организации совместных мероприятий в ДОУ, - оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, - благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников Детского сада	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--------------------------	--

Таким образом, в ДДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Списочный состав детей - 18 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Так, результаты освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	15	66 %	2	26%	1	6,6%	18	92%

В мае 2018 года воспитатель Детского сада проводил обследование воспитанников шестилетнего возраста предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают готовность к обучению в школе с позиции «готов» 100% (3 ребенка).

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	88%
Неполная с матерью	2	12%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	22%
Два ребенка	12	67%
Три ребенка и более	2	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2017, приказ № 4. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе. Воспитанники шестилетнего возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в первый класс средней общеобразовательной школы с. Пограничное. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2018 по 21.12.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и лежливость работников организации, - 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2017 году педагогический работник прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. В 2016 году курсовую подготовку организованную на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 74 часов.

Педагогический процесс осуществляет 1 педагог, стаж работы которого от 30 и более лет.

В 2018 году воспитатель принял участие в конкурсах, проводимых на уровне Детского сада, муниципальном.

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень	Награда
Лучшая Новогодняя гирлянда в интерьере ДОУ»	1	ДОУ	Грамота ДОУ
«Лучшая дидактическая игра или пособие по речевому развитию»	1	ДОУ	Грамота ДОУ
Конкурс рисунков «Возраст делу не помеха»		Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Ветер перемен»		Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Оригинальность подхода к теме»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, есть выход в «Интернет». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности сотрудников Детского сада.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- комната для оказания медицинской помощи - 1;
- изолятор - 1;
- мини - музей - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную



зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, санузлы помещений, коридоров 1 и 2 этажей, комнаты для оказания медицинской помощи, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме сокращенного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		18 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

приемотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность подработников, в том числе количество подработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
средней		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкально-дирижёрских		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.