


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОПКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27 «УЛЫБКА»  
С. ПОГРАНИЧНОЕ, НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА, САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

---

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «15» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад №27 «Улыбка»  
с.Пограничное

  
С.Н. Спигелюнова  
Приказ № 80  
от «15» 08 2018 г.

Учебный план  
муниципального образовательного учреждения  
«Детский сад №27 «Улыбка» с. Пограничное  
Новоузенского района Саратовской области»  
2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г. и с учётом нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Сан Пин 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
- Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №27 «Улыбка» с.Пограничное Новоузенского района Саратовской области».
- Устава МДОУ

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-личностное развитие»;
- «Познавательно-речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингент воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социальной заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи избега перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПин - 2.4.1.3049 - 13) согласно

Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется инвариантной частью учебного плана, который составляет 100% от общего нормативного времени:

**максимальная нагрузка составляет:**

- 2-я младшая группа – 1,6/100 мин/часа в неделю;
  - средняя группа – 4 часа в неделю;
  - старшая группа – 6 часов 15 минут в неделю;
  - подготовительная к школе группа – 8 часов 30 минут.
- 
- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
  - В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
  - В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними.
  - В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитанниками с сентября по май.

**Учебный план**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 27 «Улыбка» с. Пограничное**  
**Новоузенского района Саратовской области»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Объем	Виды образовательной деятельности*	младшая группа		Средняя группа		
		нед.	год	нед.	год	
1	2	3	4		7	8
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений конструирование, сенсорика, окружающий мир, патристическое воспитание.	1	37		3	111
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>37</b>		<b>3</b>	<b>111</b>
Речевое развитие	- Развитие речи Художественная литература, драматика.	1	37		2	74
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>37</b>		<b>2</b>	<b>74</b>
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	74		2	74
	- Рисование	1	37		2	74
	- Лепка	0,5	18,5		0,5	18,5
	- Аппликация, ручной труд	0,5	18,5		0,5	18,5
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>148</b>		<b>5</b>	<b>285</b>
Физическое развитие	Физическая культура; здоровье.	3	148		3	148
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>148</b>		<b>3</b>	<b>148</b>
социально-коммуникативное развитие	Образ, труд, взаимодействие, безопасность, духовно-нравственное воспитание	1	37		1	37
		<b>10</b>	<b>407</b>		<b>14</b>	<b>655</b>